

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом программного содержания и ФГОС дошкольного воспитатния;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости профилактики коронавирусной инфекции ,травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого воспитанника;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам профилактики коронавирусной инфекции , воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий в работе с дошкольниками ;профилакические мероприятий по предупреждению коронавирусной инфекции.
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет активизации оптимального двигательного режима, физической нагрузки, организации рационального питания.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организация и уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников,высадка рассады в теплице.
* соблюдение всех требований и мер по безопасному пребыванию воспитанников на прогулочных участках и территории детского сада.
* Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ  ( выносное оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности)
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
* соблюдение питьевого режим летнего оздоровительного периода.
* Увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* Вся деятельность дошкольников (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность организуется на воздухе;(с учетом погодных условий)
* Продолжать формировать у дошкольников ОБЖ .

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период,профилактики коронавирусной инфекции.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ с дошкольниками | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры и др.
 | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Тематическое занятие: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. |  |  |  |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** |  **Группа**  |  **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:солнечных;водных;воздушных. Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 4. | Босохождение по дорожкам. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности на прогулке  | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. |  Гигиеническоемытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели,младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание рта кипяченой водой после еды. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| 9 | Витаминизация блюд | Ежедневно | Все группы | Ст.мед сестра |
| ***Физическое развитие*** |
| 2. | Утренняя гимнастика на свежем воздухе | ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. |  | Старшие группы | воспитатели |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно  | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы |  воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану | Все группы | воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы,просмотр иллюстраций. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты,опыты | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Старшие группы | старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельная продуктивная деятельность дошкольников. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков на асфалте:«Летнее настроение» «Мир цветов» |  Июль Август |  Все группы | воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветнике;теплице,окружающий социум;труд взрослых; изменения в природе;погоде. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветнике;участке,теплице. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Разработка проекта плана учебно-методической работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с программным содержанием и ФГОС | Июль  | старший воспитатель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Консультации*** |
| 1. | «Планирование летней оздоровительной работы с дошкольниками» | июль  | старший воспитатель |
| 2. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июль | воспитатели  |
| 3. |  «Меры по профилактике коронавирусной инфекции» | Июнь | старший воспитатель |
| 4. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | «Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах»  | май | старший воспитатель |
| 7. | Информирование родителей о мерах по профилактике коронавирусной инфекции | май | воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Информирование родителей о мерах по профилактике коронавирусной инфекции | В течении лета | Ст.мед.сестра |
| ***Консультации в папках***  |
| 1. | Оздоровительная работа:«Организация оздоровительной работы в летний период» советы ,памятки | Июль-август  | врач |
| 2. | Экологическое воспитание:«Знакомство дошкольников с миром природы» | Июль-август  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:«Посильный труд дошкольников» | Август  | воспитатели |
| 4. | ПДД:«Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!» | август | воспитатели, |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июль  | воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателейИюль - Август   | Все группы     | воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюль – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | воспитатели  |

 ***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июль | заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июль | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Соблюдение мер и мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции | Июьь | Заведующий |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июль  | инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июль | врач |
| 3. | Закаливающие процедуры с детьми в летний оздоровительный период. | Июль | старший воспитатель |
|  4. | Обработка пособий и оборудования с целью профилактики коронавирусной инфекции | Июль | старшая медицинская сестра |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Консультации для младших воспитателей*** |
|  |  | Июль  | старшая медицинская сестра |
| 1. | Особенности обработки поверхностей и мытья посуды с целью профилактики коронавирусной инфекции |
| 2. | Соблюдение питьевого режима |  Июль | старшая медицинская сестра |
| ***Контроль***  |
| 1. | Соблюдение правил профилактики в период коронавирусной ифекции | В течение лета  | заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 6. | Закаливающие процедуры в течении дня |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Дворник. |
| 2. | Закупка посадочного материала для озеленения территории | май | Ст.воспитатель |
| 3. | Озеленение территории ДОУ и содержание. | Май-октябрь | Воспитатели, ст.воспитатель |
| 4. | Частичное кронирование деревьев и кустарников на территории ДОУ | По необходимости | Рабочий по зданию |
| 5. | Контроль за исправностью оборудования на игровых участках групп.,спорт площадке. | В течении года | Воспитатели, рабочий по зданию |
| 6 | Составление плана работ по ремонту доу в летние каникулы  | май | Заведующий |
| 7. | Косметический ремонт в здании | По плану | Рабочий по зданию |
| 8. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | июль | младшие воспитатели.  |
| 9. | Покраска оборудования на территории детского сада |  Май-июнь | Дворник |
| 10. | Пополнение аптечки ( все группы) | июль | Ст.мед сестра. |
| 11. | Подготовка инвентаря для полива цветов и рассады в теплице. | май | Дворник. |
|  12. | Установка фонтанов | май | Рабочий по зданию |

**План**

**тематических недель на лето**

**Июнь**-каникулы

**Июль**
1 неделя - Юные пешеходы
2 неделя - Витаминная
3 неделя - Экспериментальная
4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

**Август**
1 неделя - Наедине с природой
2 неделя – Сказочная
3 неделя - Утро радостных встреч
4 неделя - Знатоков

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяЮные пешеходы  | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес» |
| II НеделяВитаминная | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и «Я садовником родился» - бег по кругу  |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 ДеньВитаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| III НеделяЭкспериментов | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Экскурсия в «Ботанический сад»П/и «Сороконожка»Эксперименты в теплице : «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбомов «Обитатели почвы» идрП/и «Кузнечики» , «Червячок», «Лягушата» и дрД/и «Я знаю 5 насекомых» «Что изменилось?» |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» «Беги-прыгай», «Ловишка»И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч. гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| IV НеделяСпортивная, игр и забав  | 1 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 2 ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч. гим. «Повстречались»Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич. кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д. КовалевскогоП/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.И/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

***АВГУСТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя«Наедине с природой» | 1 ДеньМуравья | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С /р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| 2 ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка», «Совушка» |
| 3 ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| 4 ДеньВетра | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» |
| 5 ДеньЛуга | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделяСказок | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП /и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| 3 неделя«Утро радостных встреч» | 1 ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| 2 ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 3 День Березы | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеРисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?» |
| 4 ДеньФизкультуры | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстрацийСпортивный досуг «Путешествие в Спортландию»Рисование по желанию. |
| 5 ДеньЭкспериментальный | Почва - важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С /р и «Мы экспериментаторы» |
| 4 неделяСо знатоками | 1 ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыты «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух»П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 5 ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Эстафета «Вокруг света»Разучивание считалкиС / р и «Вокруг света»Праздник «Досвидание,лето» |