Отчет о результатах самообследования  
Частного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа -  
Европейская школа» - детского сада «Созвездие Уникус-2»  
за 2020-21 учебный год

1. Аналитическая часть  
1.1.0бщая характеристика ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Частного образоватебльного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - Европейская школа» подразделение - детский сада «Созвездие Уникус-2» |
| Краткое наименование ДОУ | ЧОУ «СОШ \_Европейская школа» |
| Тип, вид, организационно правовой статус | Частное образовательное учреждение |
| Юридический адрес | г. Пермь, ул. Мира 686 |
| Фактический адрес | г. Пермь, ул. Мира 686 |
| Телефон /факс | 2580777, добавочный 200 |
| Сайт/e-mail | sadik2-perm.ru; [evroschool2008@mail.ru](mailto:evroschool2008@mail.ru) |
| Дата основания |  |
| Лицензия | № 60 от 09.06.2018 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 59 № 00388444 |
| ФИО директора | Захарова Наталья Сергеевна |
| ФИО заведующей | Пинчук Татьяна Михайловна |
| ФИО ст. воспитателя | Лымарева Татьяна Вячеславовна |

2.2. Организация образовательной деятельности

* проектная мощность: 5 групп, 95 мест
* фактическая мощность: 5 групп, 98 мест
* режим жизнедеятельности: 12 часов, рабочая неделя - 5 дней
* организационная структуры: В детском саду функционирует 4 группы дошкольного возраста

В настоящее время в ДОУ воспитывается 64 детей. Все группы однородны по возрастному составу детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст детей | наименование групп | количество групп | количество детей в группе |
|  |  |  |  |
| от 3 до 4 лет | 2 младшая группа | 1 | 9 |
| от 4 до 5 лет | средняя группа | 1 | 16 |
| от 5 до 6 лет | старшая группа | 1 | 18 |
| от 6 до 7 лет | подготовительная  группа | 1 | 20 |

"содержательный аспект предусматривает:

1

+

Реализация программ:

* в раннем возрасте реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Паромоновой Л.А.;
* в дошкольном возрасте реализацию программы целостного комплексного интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад-Дом радости» Н.М.Крыловой;

Реализацию парциальных программ федерального и регионального уровня:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

-программа Л.Коломийченко «Дорогою добра»

- программа «Детство» по физическому воспитанию и обучению в детском саду

**-** программа «Пермский край -наш родной край»А.М.Федотовой

Услуги по дошкольному образованию в детском саду в 2020 - 2021 учебном году, осуществлялись по двум направлениям :

Основное базовое образование: по программе целостного комплексного интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад-дом радости»

Н.М.Крыловой (дошкольные группы)

Дополнительное платное: образование в форме кружков, секций

Направление работы дошкольного учреждения в 2020-- 2021 уч. году

Повышение качества образовательного процесса во всех видах оздоровительной, познавательной и творческой деятельности всех его участников, на основе личностного, индивидуально-дифференцированного подхода.

Задачи:

* Создание психологического комфорта в детском саду для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности воспитанников и педагогов через организацию совместной деятельности.
* Содействие развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую,экспериментальную деятельность.
* Объединить усилия педагогов, специалистов и родителей для развития речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с программным содержанием.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями воспитанников.

Методическая работа педагогического коллектива:

Цель:

* *Полноценное и всестороннее воспитание ребенка, организация комплексного сопровождения и индивидуального развития воспитанников.*
* *Подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности , поддержка новых технологий в организации образовательного процесса.*

Задачи:

* Создание комплексного сопровождения направленного на развитие творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.
* Сохранение физического здоровья, развитие индивидуальных способностей ребенка, формирование широкого диапазона видения окружающего мира, через создание оптимальных психолого -педагогических условий.

Образовательный процесс осуществляли

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | | | Образование | | Аттестационные категории | | |
| восп. | спец. | адм. | высшее | Средн/спец. | высшая | первая |  |
| 8 | 5 | 2 | 60% | 40% | 47% | 53% |  |

***Курсовая подготовка педагогов и специалистов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название** | **Дата** | **участник** |
| 1 | ПГГПУ «Реализация Программы и технологии «Детский сад-Дом радости» младшая группа 40 час | Октябрь 2020 г. | Сараева Е.В.-Воспитатель |
| 2 | ПГГПУ «Реализация Программы и технологии «Детский сад-Дом радости» средняя группа 40 час | Апрель 2021 г. | Сиринова Т.И.-Воспитатель |
| 3 | ПГГПУ «Реализация Программы и технологии «Детский сад-Дом радости» старший возраст 40 час | Апрель 2021 г. | Сараева Е.В.-Воспитатель |
| 4 | Дистанционный семинар: «Воспитание, как целостный педагогический процесс» | Февраль 2021 г. | Все педагоги |

***Повышение квалификации педагогов и специалистов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Название | Дата | Участник |
| 1 | Международный портал «Мерсибо»  Участник вебинара : «Формирование базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Генератор интеллектуального развития» | Октябрь  2020 г. | Лымарева Т.В.-ст.воспитатель |
| 2 | Международный портал «Мерсибо»  Участник вебинара : «Дистанционная работа с дошкольниками» | Ноябрь  2020 г. | Лымарева Т.В.-ст.воспитатель |
| 3 | Международный портал «Мерсибо»  Участник вебинара : «Диагностика и коррекция нарушений поведения у детей с нормативным и отклоняющимся развитием» | Февраль  2021 г. | Лымарева Т.В.-ст.воспитатель |
|  |  |  |  |

***Распространение педагогического опыта работы педагогов и специалистов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Название | Дата | Участник |
| 1 | Участник международного педагогического конкурса «Свободное образование» методическая разработка «Поддержание интереса у дошкольников к исследовательской деятельности» | Октябрь  2020 г. | Лымарева Т.В.-ст.воспитатель |
| 2 | Участник всероссийского дистанционного конкурса лучший сценарий внеклассного мероприятия: «Наука-это интересно!»,учебный центр Урок. | Март  2021 г. | Артемьева Н.А.-восптатель  Пермякова Е.И.-воспитатель |
| 3 | Портал «Солнечный Нейтрин» Организатор Всероссийской математической олимпиады для дошкольников «Эрудит» | Март  2021 г. | Артемьева Н.А.-воспитатель  Пермякова Е.И.-воспитатель |
| 4 | Портал «Солнечный Нейтрин» Организатор Всероссийской викторины «Вода-источник жизни» | Март  2021 г. | Артемьева Н.А.-восптатель  Пермякова Е.И.-воспитатель |
| 5 | Портал «Солнечный Нейтрин» Организатор Всероссийской викторины **« Этот удивительный разноцветный мир»** | Апрель  2021 г. | Артемьева Н.А.-воспитатель  Пермякова Е.И.-воспитатель |
| 6 | Портал «Солнечный Нейтрин» Организатор Всероссийского интеллектуального турнира  **«Умники и умницы» для дошкольников** | Апрель  2021 г | Артемьева Н.А.-воспитатель  Пермякова Е.И.-воспитатель |
| 7 | Портал «Солнечный Нейтрин»  Организатор Всероссийского творческого конкурса рисунков **«Земля.Космос.Вселенная»** | Апрель  2021 г | Артемьева Н.А.-воспитатель  Пермякова Е.И.-воспитатель |

***Распространение педагогического опыта работы педагогов и специалистов с дошкольниками.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Название | Дата | Участник |
| 1 | ЧУДО «Созвездие будущего» Победитель творческий дистанционный конкурс «Путь к звездам» 3 место | апрель  2021 г | Пермякова Е.И.-воспитатель |
| 2 | ЧУДО «Созвездие будущего» Победитель творческий дистанционный конкурс «Путь к звездам» 3 место | апрель  2021 г. | Абдуллина Н.Ш.-хореограф |
| 3 | ЧУДО «Созвездие будущего»  подготовка победителя творческого дистанционного конкурса «Путь к звездам» 1 место | апрель  2021 г. | Урасова М.Г.-воспитатель |
| 4 | ЧУДО «Созвездие будущего»  подготовка победителя творческого дистанционного конкурса «Путь к звездам» 2 место | апрель  2021 г. | Ощепкова О.Г.-воспитатель |
| 5 | ЧУДО «Созвездие будущего»  подготовка победителя творческого дистанционного конкурса «Путь к звездам» 1 место | апрель  2021 г. | Клементьева Н.П.-воспитатель |
| 6 | ЧУДО «Созвездие будущего»  подготовка победителя творческого дистанционного конкурса «Путь к звездам» 1 место | апрель  2021 г. | Асанова М.Б.-воспитатель |
| 7 | ЧУДО «Созвездие будущего»  подготовка победителя творческого дистанционного конкурса  «Путь к звездам» 2 место | апрель  2021 г | Артемьева Н.П.-воспитатель |
| 8 | ЧУДО «Созвездие будущего»  подготовка победителя творческого дистанционного конкурса  «Путь к звездам» 3 место | апрель  2021 г. | Сараева Е.В.-воспитатель |

***Результаты образовательного процесса***

*Педагогические советы:*

**1.Установочный.**

**Тема:** «Обсуждение и принятие проекта годового плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.год

**2.Диспут** **Тема**:«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

**3.Круглый стол**

**Тема**:«Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.»

**4.Итоговый**

**Тема:** «Реализация и выполнение годового плана учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.год»

**Медико –психолого –педагогические консилиумы**

**Адаптация детей к условиям ДОУ**

Вновь принято в течении учебного года- 10 ребенка

Ясельного возраста - **1** детей

Младшего возраста – **2** детей

Среднего возраста - **6** ребенка

Старшего возраста - **1** ребенка

***Адаптация к условиям ДОУ завершена у всех вновь поступивших детей.***

**Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе**.

Выпускников-**17** (в школу идут 15детей)

* Высокий уровень готовности-7 чел. (41%)
* Выше среднего- 2 чел.(12%)
* Средний уровень-6 чел. (35%)
* Ниже среднего- 1 чел. (Терихичев А.)
* Низкий уровень-1 чел.(Янеев А.)

**Выпускники поступили**

* Абдуллин Леонид –СОШ №42
* Белкина Анастасия –ЧОУ СОШ «Европейская школа»
* Бушуева Виктория –Лицей №3
* Жарикова Александра –Гимназия №7
* Клементьев Егор - ЧОУ СОШ «Европейская школа»
* Липин Федор –Гимназия №17
* Лысцова Мария - ЧОУ СОШ «Европейская школа»
* Мустаева Регина –МОУ СОШ№3
* Ощепков Лев-Гимназия №4
* Старожук Владимир –СОШ №102
* Третьяков Арсений –Лицей №4
* Федосеев Тимофей - ЧОУ СОШ «Европейская школа»
* Юрченко Иван –Гимназия №4
* Янеев Марк –МОУ СОШ №109
* Янеев Антон -1МОУ СОШ №109

**Медико –психолого –педагогические совещания.**

***1.Зачисление детей на логопункт.***

**На начало учебного года обследовано-58 дошкольника**

**Зачислено на логопункт в течение года- 25 детей .**

**2.Отчисление детей с логопункта.**

**Отчислено - 10 детей (с чистой речью).**

**количество оставленных на логопункте для продолжения коррекционной работы- 15 детей**

**из них 5 детей подготовительной группы оставлены на летнюю коррекционную работу(Абдуллин Л.,Белкина А.,Янеев М.,Янеев А.,Терихичев А.)**

**Методическая работа с педагогами и специалистами**

Проведены следующие мероприятия

Консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация-памятка:«Создание оптимальных условий для успешной адаптации дошкольников к ДОУ» | Ст воспитатель Лымарева Т.В. |
| 2 | Памятка:«Формирование интереса у дошкольников к исследовательской | Ст.воспитатель Лымарева Т.В |
| 3 | Памятка:« Создание условий для активизации речевого общения дошкольников» | Масленникова С.В.-учитель-логопед |
| 6 | Консультация-памятка:«Музыкальные игры и игрушки» | Пермякова Е.И.-музыкальный руководитель |
| 7 | Консультация-памятка :«Профилактика нарушения осанки у дошкольников | Одинаева Н.В.-инструктор ФИЗО |
| 8 | Консультация-памятка:«Подвижные игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности дошкольников» | Лымарева Т.В.-ст.воспитатель |
| 9 | Консультация-памятка : « Комплекс оздоровительных мероприятий с дошкольниками в летний период» | Казанцева К.И.-врач |
| 10 | Консультация-памятка :«Оказание первой медицинской помощи | Казанцева К.И.-врач |

***Ярмарка педагогических идей – выставка*** *(пособия и дид материалы, проекты ,игры по познавательному развитию дошкольников) все педагоги*

***Открытые показы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственный** |
| 1 | * Внесение плана описательного рассказа»   гр №4   * «Работа с календарем природы» гр №3 * «Сказание об ученом К.А.Тимирязеве» гр №3 * Театр рассказчика «Нужные предметы» гр №2 * «В гостях у сказки» гр №5 * «Разговор о загадках» гр №4 * «Путешествие принцессы» гр №2 * «Опробование» гр №4 * «Свойства воды» гр №4 * «Посадка фасоли» гр №5 | Ощепкова О.Г.  Пермякова Е.И.  Артемьева Н.А.  Асанова м.Б.  Урасова М.Г.  Сараева Е.В,  Клементьева Н.П.  Ощепкова О  Сараева Е.В.  Урасова М.Г. |

**Участие в конкурсном движении воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Победитель** |
| 1. | Всероссийская викторина  **« Этот удивительный разноцветный мир»** | Бушуева В.  БелкинаА. |
| 2. | Всероссийская интеллектуальный турнир  **«Умники и умницы» для дошкольников»** | Бушуева В. Ощепков Л.  Ощепков Л. КлементьевЕ |
| 3. | Всероссийская математическая олимпиада для дошкольников **«Эрудит»** | ФедосеевТ.  Мустаева Р. Жарикова А.  ЛипинФ. |
| 4. | Всероссийская викторина  **«Вода-источник жизни»** | Клементьев Е Жарикова А. Ощепков Л.  Федосеев Т. |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс рисунков **«Земля.Космос.Вселенная»** | МустаеваР.  Федосеев Т.  Липин Ф. |
| 6. | ЧОУ СОШ «Европейская школа» д/сад «Созвездие-2»  **Конкурса чтецов «Зимушка-зима»** | Деменевым.  Тутубалин Я.  НикитинаМ.  Федосеева Л.  Муталлапова А.  Ромодан С.  Полыгалова М.  Летова М.  Ощепков Л.  Адутова М.  Рыков И.  Мустаева Р.  Ощепкова Р.  Епанов Артем,  Тебенкова Е.  Баяндин В. |
| 7 . | ЧОУ СОШ «Европейская школа» д/сад «Созвездие-2»  **Конкурса чтецов** **«Мы помним о вас…»** | Бушуева В. Ощепков Л.  Ощепков Л. КлементьевЕ  Ромодан С.  Полыгалова М.  Летова М.  Ощепков Л.  Адутова М.  Рыков И.  Мустаева Р.  Ощепкова Р |
| 8. | ЧОУ СОШ «Европейская школа» д/сад «Созвездие-2»  **Конкурса чтецов «Мир космоса»** | Мустаева Р. Жарикова А.  ЛипинФ |
| 9. | ЧУДО «Созвездие будущего»  Творческий дистанционный конкурс  **«Путь к звездам»** | Деменева М.  Воложанин М.  Тутубалин Я.  Муталлапова А.  Полыгалова М.  Летова М.  Бушуева В.  Жарикова А.  Федосеев Т.  Баяндин В.  Захаров Ф.  Ощепкова Р. |

***Работа с детьми***

*Проведены следующие мероприятия:*

**Праздники:**

* «День знаний»
* «Здравствуй ,осень золотая»
* «Люди пожилые,сердцем молодые»
* Новый год в кругу друзей
* День защитника отечества «Мой папа-лучший»
* «Масленица»
* Международный женский день 8 марта
* «День именинника»
* «День смеха»
* «День победы»
* « До свидания ,детский сад»
* «День защиты детей»
* «Дорожная азбука»

**Спортивные праздники:**

* На прогулку в лес пойдем
* Веселая эстафета
* Зимняя спартакиада
* День здоровья
* Летняя спартакиада
* День Нептуна

**Развлечения:**

«День рождения группы», «Петрушкин сундучок» «Что нам осень принесла»«Зимние забавы» «Прощание с елочкой»«Проводы русской зимы», «Мы защитники отечества» «Не перевелись на Руси богатыри»« Стали мы на год взрослее» «Друзья соперники» «Весна –красна» « В гостях у снеговиков»

**Выставки:**«Золотая осень» «Осенний калейдоскоп» «Мамочка –милая моя» « Изделий из дерева» « Человек и космос» «Военная техника» «По сказкам К.И.Чуковского» « Зимний букет» «День победы» «Весенние мотивы»« Мир глазами детей» «Наш друг- светофорик» «Мир ежей» «Морские обитатели» «инструменты» «Лесные обитатели» «Наши достижения» «Военная техника» «Народные промыслы» «История куклы»

**Конкурсы:** «Дары осени», «В лесу родилась елочка»,, Всероссийский конкурс рисунков «Весна.капель.цветы» Всероссийский конкурс «Зимние забаы»

**Презентации**

* ОБЖ «Мое здоровье», «Мой организм», «Гигиена-золог здоровья»
* ПДД «Как нужно вести себя на улицах города» «Правила дорожные знай и никогда не забывай

**Газеты и коллажи**

«Экскурсия в пожарную часть» гр №3, «Вот так мы живем» гр №4

**Создание «Голубой книги сказок»(**творческие сказки детей и рисунки» , «Книги памяти» (военные страницы в рассказах о прадедах)гр №2

**Мероприятия с выездом детей** «Экскурсия в пожарную часть» гр №2 «Экскурсия на фабрику «Кондитер-8»

***Работа с родителями***

*Проектная деятельность*

* *Развитие речи дошкольников.*

*Проект «Читаем вместе»- приняло участие* ***6 семей***

* *Познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками*
* *Проект:«Моя домашняя лаборатория» -приняло участие* ***24 семьи***

*Конкурсное движение*

*Конкурс «Осенний вернисаж»*

*приняло участие -****23 семьи***

*Конкурс «Книжка-малышка своими руками»*

*Приняло участие-****18 семей***

*Конкурс «В лесу родилась ёлочка»*

*приняло участие –* ***32 семьи***

***Для родителей воспитанников были проведены открытые показы совместной деятельности***

* *гр №5 (младшая )-****7 занятий***
* *Гр №4 (средняя)-****8 занятий***
* *Гр №2 (старшая)-****7 занятий***
* *Гр №3 (подготовительная)-****9 занятий***

*От родителей воспитанников получено -* ***24*** *отзывов о просмотренных мероприятиях*

Воспитателями и специалистами ДОУ проведены индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания, тематические мероприятия,праздники,конкурсы.

**Анкетирование родителей**

**« Анализ работы ДОУ в 2020-2021 уч.году»**

**Опрошено-45 родителей**

***1.Почему вы выбрали наш д/с?***

* (хороший коллектив, квалифицированные педагоги, близость к дому, небольшая наполняемость групп, много качественных услуг, после общения с заведующей и знакомства с детским садом, ходил старший ребенок, программа, лицензия, из-за конкретных воспитателей,, питание, отношение к детям и родителям, хорошее образование. Мы рады, что попали в этот детский сад.)

***2.Комфортно ли вам и вашему ребенку в нашем детском саду?***

* Да – 98%
* нет – 0
* Скорее комфортно-2%(1человек)

***3.Что вас привлекает в нашем детском саду?***

* (1)1 место- Профессиональный уровень педагогов и специалистов - 44
* (2)2 место-Программа и технология воспитания и обучения - 33
* (3)3 место-Предметно-развивающая среда - 32
* (5)4 место-Медицинское обслуживание - 30
* (6)5 место-Питание – 26
* (7)6 место-Дополнительное образование – 23
* (8)7 место-Эстетика – 20
* (4)8 место-Небольшая наполняемость групп - 16
* Другое - (рядом с домом, охрана, добрый и внимательный коллектив, комфортно и весело, дети с удовольствием идут в сад, привлекает все выше перечисленное)

***4.Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в д/с организован в соответствии с вашими запросами?***

Да – 44 (84%) нет – 1 частично - 7 (13%)

Да – 43 (93%) нет – 0 частично - 2 (7%)-

***5.Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг в учреждении?***

* дополнительных платных да – 38 (86%) частично – 6 (14%)
* общеобразовательных да – 49 (98%) частично – 1 (2%)
* медицинских да - 47 (92%) нет - 1 (2%) частично – 3 (6%)
* специалистов да - 44 (96%) нет - 1 (2%) частично – 1 (2%)/

**6.Удовлетворены ли вы успехами вашего ребенка в д/с ?**

* да – 45 (100%) /
* нет – 0

***7.Какие мероприятия проводимые в д/с Вас наиболее заинтересовали?***

праздники, конкурсы поделок, 9 мая, новый год,, родительский клуб, дополнительные услуги и секции,, 8 марта, 23 февраля,мастер классы, открытые уроки, все нравится!

**Сравнительный анализ заболеваемости дошкольников в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный***  ***год*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** |
| ***Группа*** | ***Пропущено по болезни*** | ***Пропущено***  ***по болезни*** | ***Пропущено***  ***по болезни*** | ***Пропущено***  ***д/дни*** | ***Пропущено д/дни*** | ***Пропущено д/дни*** |
| 1 | 259 | 466 | 385 (3 | 911 | 868 | 839(4 |
| 2 | 288 | 365 | 282(2 | 951 | 719 | 725 (1 |
| 3 | 126 | 134 | 283(2 | 689 | 467 | 784(2 |
| 4 | 188 | 345 | 234 (1 | 664 | 768 | 799 (3 |
| 5 | 387 | 359 | 484(5 | 918 | 812 | 1016 (5 |

***Сводная таблица диагностических данных* качества освоения программы**

**Диагностика психического развития детей  
(сравнительный анализ 2015-2016г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень психического развития** | **Начало года**  **(количество обследуемых - 52)** | | **Конец года**  **(количество обследуемых - 72)** | |
| высокий | 37 | 71% | 54 | 75% |
| средний | 15 | 29% | 18 | 25% |
| низкий | - | - | - | - |

**Результативность физического развития детей**

**Результаты**   
**усвоения программы дошкольниками по музыкальному воспитанию**

***Оказание дополнительных платных услуг***

**Пожелания и предложения родителей по работе ДОУ:**

Согласно социологического опроса родителей воспитанников ДОУ пожелания:

* Организовать по возможности посещение бассейна
* Чтобы всегда был такой постоянный коллектив
* более ответственная работа врача по приему детей с утра в группу с целью предупреждения ОРВИ
* процветания,
* Больше информации о том ,чем занимался ребенок в течении дня
* продолжать в том же духе, все на высшем уровне
* Вывозить детей в различные общественные места,
* оставаться на том же профессиональном уровне,
* больше рекомендаций по развитию детей
* Добавить в работу мед. кабинета подачу детям фито-чаев.
* Все отлично !
* Реконструкция территории .
* Замечаний нет .Все устраивает. Все делается на высшем уровне. СПАСИБО!
* Улучшить материально-техническое оснащение площадок .

**Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения,**а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей ,специалистов, администрации ДОУ и родителей воспитанников

Знания и навыки полученные детьми в ходе специально организованной деятельности ,необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Педагогическому коллективу следует уделять внимание использованию традиционных и нетрадиционных методов и приемов в работе ,позволяющих развивать соответствующие знания,умения и навыки у дошкольников.

**Поставленные цели и задачи согласно годовому плану работу ДОУ достигнуты** в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: проектной , интеграции в разных образовательных областях ,нетрадиционных методов работы ,использованию педагогами современных информационных технологий ,системы оздоровительных мероприятий , частичному обновлению предметно-развивающей среды согласно ФГОС, использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, взаимодействию с родителями воспитанников .