**Самоотчет работы**

**Детского сада «Созвездие Уникус- 2»**

**за 2014 – 2015 уч.год.**

**Направление работы дошкольного учреждения в 2014 – 2015 уч.году:**

**Обеспечение современного качества образования, ориентированного на развитие самостоятельной личностной ответственности, созидательных способностей и качеств личности воспитанников.**

**Методическая работа педагогического коллектива:**

**Цель**: Полноценное и всестороннее воспитание ребенка, организация комплексного сопровождения и индивидуального развития воспитанников. Подготовка педагога, как субъекта профессиональной деятельности ,личностной самореализации ,самоорганизации.

**Задачи:**

 1.Сохранение физического здоровья, развитие способностей ребенка, формирование широкого диапазона видения окружающего мира, через создание оптимальных психолого - педагогических условий

 2.Создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям. родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

 3. Решение важных социально – педагогических задач, направленных на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг, с учетом его потребностей и пожеланий родителей, позволяющих обеспечивать индивидуальный подход через организацию дополнительных услуг.

ДОУ в 2014-2015 уч.году посещали  дошкольников

**На конец года** всего- 82 ребенка

* + - Ясельная группа – 14 детей
		- Младшая группа - 18 детей
		- Средняя группа– 17 детей
		- Старшая группа – 19 детей
		- Подготовительная группа– 14 детей

**Образовательный процесс осуществляли :**

Воспитатели Стаж до 10лет-27% Стаж от 10-15 лет - -27% Стаж от 15 лет и более-46%

**Результаты образовательного процесса**

Педагогические советы:

**1.Установочный.**

 **Тема:** «Обсуждение и принятие проекта годового плана учебно-воспитательной работы на 2014-2015 уч.год»

 **2.Тема:** «Развитие речи детей в разных видах деятельности»

 **3. Интеллектуальная игра.**

 **Тема:**«Игра-ведущая деятельность дощкольника».

 **4.Итоговый.Тема:** «Реализация и выполнение годового плана учебно-воспитательной работы на 2014-2015 уч.год»

**Медико –психолого –педагогические консилиумы**

 **Адаптация детей к условиям ДОУ**

Вновь принято в течении учебного года- 31 ребенок

Ясельного возраста -18 детей

Младшего возраста – 8 детей

Среднего возраста -2 ребенка

Старшего возраста -3 детей

**Адаптация к условиям ДОУ завершена у всех вновь поступивших детей.**

Медико –психолого –педагогические совещания.

1.Зачисление детей на логопункт.

* Продиагностировано- 63 ребенка.
* Зачислено на логопункт- 23 ребенка .

2.Отчисление детей с логопункта.

* Отчислено - 13 детей (с чистой речью).

**Подготовка к обучению в школе**

* В течении года воспитанники старшей и подготовительной групп посещали тематические занятия в библиотеке №6 им.Бианки
* В рамках программы «Школьный день для дошколят» дети подготовительной группы посещали занятия 1 раз в неделю в « Европейской школе»

**Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе**.

 Выпускников-14

высокий уровень готовности- 57% ( 8 человек)

средний уровень готовности- 43 % (7человек)

низкий уровень готовности- 0%

**Выпускники поступили:**

* Лицей №10-3 чел. (Ваня Ч,Кирилл Т.Аня К.)
* Лицей №4-3 чел.(Маша К. Артем С.Маша Кац)
* Гимназия №1-2 чел.(Данил С.,Григорий К)
* Гимназия №17-1чел.(Настя Д.)
* Школа №6 -1чел.(Аня З.)
* Школа №7-1 чел.(Маргарита К.)
* Школа №2-1 чел(Марк К.)
* «Европейская школа»-1 чел .(Степан Е.)
* не определились-1 чел.(Никита)

**Методическая работа в ДОУ**

Для педагогов и специалистов проведено:

* **Консультации :** «Решение конструктивных задач через интеграцию образовательных областей»,«Организация развивающей среды по конструированию». Практикум «Сервировка стола»- Асанова М.Б. «Игры развивающие речь ребенка»-Клементьева Н.П. «Развитие речи дошкольника посредством игры», «Особенности речи детей дошкольного возраста» -Батурина Н.А. «Народные игры» -Петренко Е.В. презентация «Формирование двигательной активности у детей в процессе подвижных игр», «Использование нестандартного оборудования при организации двигательной активности у дошкольников»-Парфенова О.Г. «Развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС» «Организация игровой деятельности в режиме дня дошкольника» «Особенности работы в летний оздоровительный период» -Лымарева Т.В., «Работа дошкольного учреждения в рамках ФГОС»-Пинчук Т.М. « Комплекс оздоровительных мероприятий в летний период» -Белова Т.И.
* **Мастер класс:** «Конструктивная деятельность детей дошкольного возраста» - воспитатель Асанова М.Б «Игры для развития речи дошкольников» – логопед Батурина Н.А.
* **Выставки** методической литературы «Развтие речи дошкольников» «Новинки методической литературы» « Игра-ведущая деятельность дошкольника», «ОБЖ для детей» ;Пособий по развитию речи дошкольников, развивающих игр.

**Педагоги и специалисты поделились своим опытом работы (Открытые показы):**

«Использование народного фольклора в работе с детьми раннего возраста» «Народные игры»- воспитатель Петренко Е.В.,Урасова М.Г.

«Конструктивная деятельность детей среднего возраста», « «Сервировка стола» –воспитатель Асанова М.Б

«Сочиняем сказку»-воспитатель Клементьева Н.П.

 «С/ролева игра «Кафе»», «Развитие речи»- воспитатель Батуева М.Г.

« Театрализованные игры» –воспитатель Базина Е.А.

 «Игры со словами»-воспитатель Батурина Н.А.

« Развитие речи при обучении кгн»-воспитатель Ощепкова О.Г.

«Игровая деятельность на занятиях по физической культуре»- инструктор по ФИЗО Парфенова О.Г.

«Музыкальные игры»- муз.руководитель Пермякова Е.И.

« Английский для малышей»- преподаватель Белова О.А.

 «Социализация детей в игре»- психолог Громова Н.Д

**Работа с детьми**

Мероприятия с детьми в холдинге:

* Развлечение на воде

«Остров сокровищ» (корпус 1)

* Интеллектуальная игра « Что ,где ,когда ?» по сказкам Г.Х.Андерсена (корпус 2)
* Развлечение музыкально-спортивное

«Прощание с елочкой» (корпус 3)

* Интеллектуально- математическая игра

 «Юный эрудит»( корпус 1)

* Зимняя спартакиада (корпус 2)
* Театральные встречи

«Детские инсценировки»

 (корпус 3)

Мероприятия с детьми в ДОУ:

**Спортивные праздники:**

* Зимняя спартакиада
* Летняя спартакиада

**Развлечения:**

«День рождения группы», «Петрушкин сундучок» «Зимние забавы» « В гости к мишке Топтыжке» «Проводы русской зимы», « Стали мы на год взрослее» « В гостях у бабушки Арины» «Весна –красна» « В гостях у снеговиков»

 **Выставки:**«Золотая осень» «Осенний калейдоскоп» «Мамочка –милая моя» « Изделий из камня» « Изделий из металла» « Изделий из дерева» « Человек и космос» «Военная техника» «По сказкам К.И.Чуковского» « Сказочная птица» « Зимний букет» « Народно-прикладного творчества» кружка «Акварелька» «Наш друг светофорик» « Салют победы» « Мир глазами детей»

 **Конкурсы:** Краевой «Выбор- 2015», « Зимних участков», Всероссийский « Как я провел лето», Всероссийский « Креативный рисунок на футболке» « Сказочная птица» « Зимний букет» «Чтецов о ВОВ»

 **Другие мероприятия :**

* Концерты «День матери», «День победы», «День пожилого человека»
* Зимний оздоровительный лагерь на базе « Теремок» (дети гр № 3 )
* Пешая прогулка в Черняевский лес( дети гр № 3 )
* Проект « Аллея памяти»
* Создание « книги памяти» гр №2

**Работа с родителями:**

 **Неделя открытых дверей.**

Родителей посетивших занятия и открытые мероприятия-36 человека

* Педагогами показано -11 открытых занятий
* Специалистами показано - 9 открытых мероприятий
* Специалистами дополнительного образования-7 открытых мероприятий
* получено положительных отзывов -28
* воспитателями и специалистами ДОУ проведены индивидуальные консультации для родителей, родительские собрания, тематические мероприятия,праздники,конкурсы.
* Семинар-практикум «АВВГДейка» -Клементьева Н.П.
* Семинар-практикум «Квилинг»-Асанова Н.П.

4. «Анализ деятельности родительского клуба «Заботливый родитель»

5. «Анализ деятельности учреждения в 2014-15 уч. году»

**Сводная таблица диагностических данных качества освоения программы воспитанниками**

**Родительский клуб "Заботливый родитель"**

 **Проведено – 7 встреч**

1 тема: «Давайте познакомимся»

2 тема: Мастер-класс «Развиваем речь ребенка»

3 тема: «Как организовать праздник ребенка»

4 тема: Мастер-класс «Праздничная открытка своими руками»

5 тема: «Общаться с ребенком -как?»

6 тема: Практикум «Парная гимнастика»

7 тема: Обмен опытом семейного воспитания

 **Анкетирование родителей**

1.Дополнительные платные услуги

2. «Клуб заботливых родителей»

3. «Проект в помощь маме»

4.«Игра-ведущая деятельность дошкольника»

**Сводная таблица диагностических данных качества освоения программы дошкольниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | **2013-2014**количество диагностируемых75 чел | **2014-2015**количество диагностируемых 79 чел |
| высокий | 61 % | 64% |
| средний | 35 % | 34% |
| низкий | 4% | 2% |

**Повышение квалификации педагогов и специалистов:**

Асанова Марина Борисовна-воспитатель ,присвоена высшая квалификационная категория

**Курсовая подготовка педагогов и специалистов:**

* При ПСИ « Психолого-педагогические основы развития творческого потенциала» 72 час. ( воспитатели-Асанова М.Б.,Батурина Н.А. Цыпуштанова В.В.)
* ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» студент 6 курс ( воспитатель-Цыпуштанова В.В.)
* ПГГПУ «Реализация Программы и технологии « Детский сад-Дом радости» в соответствии с ФГОС

 (воспитатели-Клементьева Н.П.,Петренко Е.В., Батурина Н.А.)

* ПГГПУ«Реализация ФГОС на уроках музыки»

( музыкальный руководитель-Пермякова Е.И.)

* ЦППМС «Развитие конфликтных ситуаций на основе восстановительных подходов»

(психолог Громова Н.П.)

**Повышение педагогического мастерства и распространение педагогического опыта работы педагогов и специалистов ДОУ**

* Международная научно-практическая конференция статья «Дифференцированная работа с педагогическими кадрами по программе « Детский сад- дом радости» Асанова М.Б. (2014 г)
* Международная научно-практическая конференция «Современные гуманитарные и социально-экономические исследования» т №1 статья «Программа театрального кружка « Сказка»»-воспитатель Цыпуштанова В.В. (2014 г)
* Материалы научно-практической конференции г Пермь,2015 г « Инновации в образовании-путь к профессионализму» статья на тему : «Театральная деятельность.как средство формирования творческих способностей детей дошкольного возраста» -воспитатель Цыпуштанова В.В.( 2015 г)
* Участие в Краевой конференции «Театральная деятельность детей дошкольного возраста» -воспитатель Цыпуштанова В.В. (2015 г) Участие в краевом конкурсе: «Мои педагогические достижения» 1 место- -воспитатель Цыпуштанова В.В.2014 г
* Участие во Всероссийском конкурсе лучших методических разработок «Культура и традиции моей малой родины»-2 место воспитатель Асанова М.Б.
* Публикация на сайте работников образования-сценарии развлечений с детьми – муз.рук. Пермякова Е.И.

 **Конкурсное движение:**

* Международный «Матрешка 2014» г. Барселона -диплом

воспитатели Асанова М.Б. ,Цыпуштанова В.В.,Батурина Н.А.

* Краевой конкурс по актуальным проблемам профессионального самоопределения «Выбор 2015» диплом 2 степени – воспитатель Асанова М.Б.,логопед Батурина Н.А. 3 степени -муз.рук.Пермякова Е.И.
* благодарственные письма за подготовку дипломантов : Батурина Н.А, Асанова М.Б, Цыпуштанова В.В,Лымарева Т.В.,Клементьева Н.П.,Ощепкова О.Г.
* Всероссийский конкурс «Звонкая капель» диплом 1 степени муз.рук.ПермяковаЕ.И.

**Сравнительный анализ заболеваемости в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр**  | **Пропущено по болезни****в 2013-2014 уч.году** | **Пропущено по болезни****в 2014-2015 уч.году** | **Пропущено д/дни всего** **в 2013—****2014уч.году** | **Пропущено д/дни** **всего** **в 2014-2015 уч.году** |
| 1 |  259  | 466  |  911  | 868  |
| 2 |  288  | 365  |  951  | 719  |
| 3 |  126  | 134  |  689  | 467  |
| 4 |  188  | 345  |  768  | 664  |
| 5 |  387  | 359  |  918  | 812  |

**Результативность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2013-14 год****Диагностируемых- 61**  | **2014-15 год** **Диагностируемых-66** |
| Количество детей | Проценты | Количество детей | Проценты |
| Высокий уровень | 31 | 51% | 39  | 59% |
| Средний уровень | 23 | 38% | 24  | 36% |
| Низкий уровень | 7 | 11% | 3 | 5% |

**Результаты диагностики**
**усвоения программы по музыкальному воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч год**  | **пение**  | **ритм**  | **Игра на муз.инстр.**  | **танец**  | **Слушание музыка**  |  **% усвоения**  |
| 2013-14  | В-64%С-34%Н-2%  | В-58%С-37%Н-5% | В-51%С-46%Н-3% | В-67%С-28%Н-5% | В-63%С-33%Н-4% | В-61%С-35%Н-4% |
| 2014-15  | В-60%С-33%Н-7% | В-52%С-40%Н-7%  | В-46%С-42%Н-11%  | В-50%С-46%Н-3% | В-65%С-35%Н-0% | В-55%С-39%Н-6% |

**Оказание дополнительных платных услуг**

**Дополнительными платными услугами в ДОУ было охвачено:**

2013-2014 уч. году-76% детей

2014-2015 уч году-69% детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Всего детей**  | **Количество** **детей**  | **Количество****услуг** |
| №1  | 14  | 4  | 4  |
| №2  | 17  | 17  | 45  |
| №3  | 14  | 14  | 33  |
| №4  | 19  | 5  | 43  |
| №5  | 18  | 16  | 52  |

Качеством услуг удовлетворены-73 % частично-27 %

**Предложения и пожелания родителей** – больше спортивных и оздоровительных секции и кружков , не отменять дополнительных кружков, больше дополнительных услуг для детей 3-4 лет.

**Анализ анкетирования родителей воспитанников в конце учебного года**

 Опрошено-52 родителя

1.Почему вы выбрали на д/с?

* (хороший коллектив, квалифицированные педагоги, близость к дому, пока ждали очередь в детский сад – привыкли, небольшая наполняемость групп, много качественных услуг, после общения с заведующей и знакомства с детским садом, ходил старший ребенок, программа, лицензия, красиво, из-за конкретных воспитателей, не было мест в муниципальном саду, питание, отношение к детям и родителям, хорошее образование. Мы рады, что попали в этот детский сад.)

 2.Комфортно ли вам и вашему ребенку в нашем детском саду?

* Да – 96%
* нет – 4%

3.Что вас привлекает в нашем детском саду?

* Профессиональный уровень педагогов и специалистов – 85%
* Программа и технология воспитания и обучения – 65%
* Предметно-развивающая среда – 61%
* Дополнительное образование – 50%
* Медицинское обслуживание – 81%
* Эстетика – 46%
* Питание – 65%
* Небольшая наполняемость групп - 75%
* Другое - (рядом с домом, охрана, добрый и внимательный коллектив, комфортно и весело, дети с удовольствием идут в сад, привлекает все выше перечисленное)

 **4.Считаете ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в д/с организован в соответствии с вашими запросами?**

Да – 44 (84%) нет – 1(Вдовин) частично - 7 (13%)

**5.Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг в учреждении?**

* дополнительных платных да – 38 (86%) частично – 6 (14%)
* общеобразовательных да – 49 (98%) частично – 1 (2%)
* медицинских да - 47 (92%) нет - 1(Вдовин) (2%) частично – 3 (6%)
* специалистов да - 44 (96%) нет - 1 (Вдовин) (2%) частично – 1 (2%)
* других да – 23 (100%) частично - 0

**6.Удовлетворены ли вы успехами вашего ребенка в д/с ?**

* да – 48 (92%)
* нет – 3 (6%)

свой вариант – 1 (частая смена второго воспитателя ) (2%)

**7.Какие мероприятия проводимые в д/с Вас наиболее заинтересовали?**

Театры, праздники, конкурсы поделок, 9 мая, новый год, олимпийские игры, родительский клуб, дополнительные услуги и секции, соревнования между садами холдинга, работа логопеда, 8 марта, 23 февраля, семинары, открытые уроки, все нравится!

**Пожелания и предложения родителей по работе ДОУ:**

* организовать группу по хореографии
* побольше разучивать детских песен на музыкальных занятиях,
* более ответственная работа по приему детей с утра в группу с целью предупреждения ОРВИ
* процветания,
* продолжать в том же духе,
* не увеличивать группы,
* беспокоит подготовка к школе (в других образовательных центрах программы сильнее),
* развивайтесь,
* пополнять и обновлять предметно-развивающую среду, мы вам доверяем, долгой и счастливой жизни, удачи, оставаться на том же профессиональном уровне, пусть филиалов будет больше, открывайтесь в каждом районе!
* Добавить в работу мед. кабинета подачу детям фито-чаев.
* Все отлично !
* Поднимать цены нецелесообразно.
* Реконструкция территории .
* Замечаний нет .Все устраивает. Все делается на высшем уровне. СПАСИБО!
* Больше общения родителя и педагога.
* Улучшить материально-техническое оснащение площадок .
* Повысить оклад педагогам
* Организация экскурсий с детьми

**В процессе работы ДОУ выявлены следующие актуальные проблемы:**

* Предметно-развивающая среда согласно ФГОС не соответствует по многим разделам .
* Педагоги не имеют достаточных знаний о ФГОС.
* Необходимость в социализации воспитанников через использование различных психолого-педагогических методов и приемов.
* Не в достаточном объеме проводиться работа по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников
* Продолжить профилактическую работу в области сохранения психического и физического здоровья дошкольников.
* Недостаточную активность проявляют родителей к жизни детского сада.

**Анализ работы ДОУ в учебном году.**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения,а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику.

 Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей ,специалистов, администрации ДОУ.

Знания и навыки полученные детьми в ходе специально организованной деятельности ,необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Педагогическому коллективу следует уделять внимание использованию традиционных и нетрадиционных методов и приемов в работе ,позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки у дошкольников.

 Поставленные цели и задачи согласно годовому плану работу ДОУ достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: проектной , интеграции в разных образовательных областях ,нетрадиционных методов работы ,использованию педагогами современных информационных технологий ,системы оздоровительных мероприятий , частичному обновлению предметно-развивающей среды согласно ФГОС, использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, взаимодействию с родителями воспитанников.

Старший воспитатель Т.В.Лымарева